Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

 «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»

(национальный исследовательский университет)

 (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gerb-BMSTU_01** |  | УтверждаюПервый проректор —проректор по учебной работеМГТУ им. Н.Э. Баумана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.В. Падалкин«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

Факультет Социальные и гуманитарные науки

Кафедра Социология и культурология (СГН-2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология управления

для направления подготовки 39.03.01 «Социология»

подготовка бакалавра (профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов»)

Автор (-ы) программы:

Оплетина Н.В., к.с.н., доцент, opletinan@mail.ru

Васильева С.И., к.и.н., доцент, svvasiljeva50@mail.ru

Москва, 2016г.

Авторы программы:

Оплетина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Васильева С.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент:

И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании кафедры

СГН-2 «Социология и культурология»

Протокол № \_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016 г.

Заведующий кафедрой Акимова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультета «Социальные и гуманитарные науки»

Ремарчук В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласовано:

Начальник Управления образовательных стандартов и программ

Гузева Т.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оглавление

[1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc449460513)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5](#_Toc449460514)

[3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc449460515)

[4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 7](#_Toc449460516)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 19](#_Toc449460517)

[6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 20](#_Toc449460518)

[7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc449460519)

[8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ 22](#_Toc449460520)

[9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 23](#_Toc449460521)

[10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 25](#_Toc449460522)

[11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26](#_Toc449460523)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Введение.** Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
* Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
* Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов».

При освоении дисциплины планируется формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции по ФГОС**  | **Формулировка компетенции** |
|  | **Профессиональные компетенции (ПК)** |
|  | ***Научно-исследовательская деятельность*** |
| **ПК-1** | Способность самостоятельно формировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
|  | ***Организационно-управленческая деятельность*** |
| **ПК - 6** | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;  |
| **ПК - 8** | способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности. |

**Таблица 1** Результаты обучения

| **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция:****код по ФГОС** | **Уровень** **освоения****компетенции** | **Результаты обучения (РО)****показатели достижения результата обучения, которые студент может** **продемонстрировать** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| **ПК-1:**Способностью самостоятельно формировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | **ЗНАТЬ.** **УМЕТЬ**. **ВЛАДЕТЬ.**  | * основные классические и современные социологические теории и школы, затрагивающие проблемы социальных изменений и управления ими;
* основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях в процессе социального управления;
* прогнозировать и проектировать развитие социальных объектов, процессов и явлений;
* методами социологии управления;
* способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике, а именно для обоснования и прогнозирования последствий управленческих решения.
 | * **Лекции**
* **Семинары**
* **Самостоятельная работа**

**Активные и интерактивные методы обучения**Интерактивная лекция-обсуждение, работа в малых группах.Методы мозгового штурма, Решение творческих задач, работа в группах, кейс-метод. |
| **ПК-6:**способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность | **ЗНАТЬ****УМЕТЬ** **ВЛАДЕТЬ** | * ключевые исследовательские проблемы современной социологии управления;
* производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах в социальных общностях;
* применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации.
* способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике.
 | * **Лекции**
* **Семинары**
* **Самостоятельная работа**

**Активные и интерактивные****методы обучения**Интерактивная лекция-обсуждение, работа в малых группах, эссе.Интерактивное общение студентов между собой и с преподавателем по электронной почте, обсуждение работ и их публичная презентация, кейс-метод. |
| **ПК-8:**способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности | **ЗНАТЬ****УМЕТЬ****ВЛАДЕТЬ** | * методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации
* ставить организационно-управленческие задачи, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности
* методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.
 | * **Лекции**
* **Семинары**
* **Самостоятельная работа**

**Активные и интерактивные****методы обучения**Интерактивная лекция-обсуждение, работа в малых группах.Методы мозгового штурма, Решение творческих задач, работа в группах, кейс-метод |

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в дисциплины по выбору Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 39.06.01 – «Социология», профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

* История
* Культурология;
* Философия;
* Основы социологии;
* Культура деловой речи.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для следующих дисциплин образовательной программы:

* Конфликтология;
* Этносоциология;
* Организационная культура.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 – «Социология», профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов»

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часа. В том числе, в 5 семестре – 75 час., в 6 семестре – 105 час.

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объем в часах по семестрам |
| Всего | 5 семестр | 6семестр |
| **1. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)** |  |
| **Аудиторная работа (всего)** | **85** | **34** | **51** |
| * Лекции (Л)
 | 34 | 17 | 17 |
| * Семинары (С)
 | 51 | 17 | 34 |
| * Лабораторные работы (ЛР)
 |  |  |  |
| **2. Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)** | **95** | **41** | **54** |
| * Проработка учебного материала лекций
 | 8 | 4 | 4 |
| * Подготовка к семинарам
 | 13 | 4 | 8 |
| * Подготовка к рубежному контролю, контрольной работе
 | 12 | 6 | 6 |
| * Подготовка докладов, рефератов, презентации
 | 21 | 12 | 9 |
| * Выполнение текущего домашнего задания
 | 12 | 12 | - |
| * Подготовка к экзамену
 | 30 | - | 30 |
| **3.Вид промежуточной аттестации обучающегося**  |  | **зачет** | **экзамен** |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема/****раздела/****модуля** | **Виды занятий,****часы** | **Активные и интерактивные формы проведения занятий** | **Компетенция по ФГОС**  | **Текущий контроль результатов обучения** |
| **Л** | **С** | **ЛР** | **СР** | **Форма проведения** **занятий** | **часы** | **Срок****(неделя)** | **Формы** | **Баллы****(мин/****макс)** |
| **5 семестр** |
| 1 | Социология управления как отрасль научного знания.  | 6 | 6 |  | 13 | * Обсуждение в группах, совместный анализ и выработка эффективных решений.
* Интерактивные лекции, решение творческих задач
* Методика «Мозговой штурм»
* Общение студентов с преподавателем по электронной почте, обсуждение работ и их публичная презентация.
* Создание, презентация и обсуждение социологических исследований
 | 3 | **ПК-1** | **ПК-6** | **5** | Активность на лекциях, семинарах | 7 / 11 |
| Творческие задания, устный опрос | 5 / 9 |
| Рубежный контроль | 6 / 10 |
| **ИТОГО**  | **18 / 30** |
| 2 | Методологические и методические основы социологии управления | 6 | 6 |  | 13 | 4 | **ПК-1** | **ПК-6** | **10** | Активность на лекциях, семинарах | 7 / 11 |
| Творческие задания, устный опрос | 5 / 9 |
| Рубежный контроль | 6 / 10 |
| **ИТОГО**  | **18 / 30** |
| 33 | Социальное управление как институт  | 6 | 6 |  | 15 | 4 | **ПК-8** | **ПК-8** | **16** | Активность на лекциях, семинарах | 6 / 10 |
| Домашнее задание | 12 / 20 |
| Рубежныйконтроль | 6 / 10 |
| **ИТОГО** | **24/40** |
| **6 семестр** |
| 4 | Управление социальными организациями | 8 | 18 |  | 26 | * Обсуждение в группах, совместный анализ и выработка эффективных решений.
* Интерактивные лекции, решение творческих задач
* Методика «Мозговой штурм»
* Общение студентов с преподавателем по электронной почте, обсуждение работ и их публичная презентация.
* Создание, презентация и обсуждение социологических исследований
 | 4 | **ПК-6** | **ПК-8** | Активность на лекциях, семинарах | 5 / 10 |
| Творческие задания, презентации | 10 /14 |
| Рубежный контроль | 5 / 10 |
| **ИТОГО** | **20/35** |
| 5 | Социальные технологии в системе управления | 8 | 16 |  | 28 | 4 | **ПК-8** | **ПК-8** | Активность на лекциях, семинарах | 5 / 10 |
| Творческие задания, устный опрос | 5 / 9 |
| Домашнее задание | 12 / 16 |
| **ИТОГО** | **22/35** |
|  |  | **ИТОГО** | **42/70** |
| 6 | **Экзамен** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **18/30** |
|  | **ИТОГО** | **34** | **51** |  | **95** |  | **18** |  |  |  | **60/100** |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела / модуля дисциплиныСодержание |
| **1.** | ***Социология управления как отрасль научного знания*** |
|  | **Лекции**  |
| Л1.1 | **СОЦИАОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ОТРАСЛЬ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ. ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИИ**Социология управления как отрасль научного знания. Объект и предмет социологии управления. Характеристика уровней области социологии управления. Современное понятие управления и менеджмента. | 2ч  |
| Л1.2 | **ИДЕЙНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**Идейные предпосылки возникновения, развитие социологии управления. Классическая школа: научное управление (Ф. Тейлор), административное управление (Г. Файоль). Теория рациональной бюрократии (М. Вебер). Школа социальных отношений. Мотивационные теории. Теория неоклассического гуманитарного направления. Труды Д. Мэйо, А. Маслоу, Ф. Херцберга, Р.М. Спайерта, Дж. Марча, П. Селзника. | 2 ч  |
| Л1.3 | **РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**Основные этапы развития отечественной дореволюционной управленческой социологической мысли. Управленческий аспект в работах П. Сорокина. Исследование феномена толпы в работах Н.К. Михайловского. Социология управления в послереволюционной России. Центральный институт труда и А.К. Гастев. Исследования в 1960-1980 гг.: В.Г. Афанасьев, Д.М. Гвишиани, Б.А. Грушин и др. Развитие социологии управления на современном этапе. | 2 ч |
| **Семинары** |
| С1-1 |  **СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ КАК ОТРАСЛЬ НАУЧНОГО И ПРАКТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ**1. Социология управления как отрасль науки и практики.
2. Предметная область социологии управления.
3. Характеристика уровней социологии управления.
4. Структура и функции социологии управления.
 | 2ч |
| С1-2 |  **ИДЕЙНЫЕ ПРЕПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**1. Возникновение и основные этапы развития социологии управления.
2. Принципы управления обществом и его подсистемами у классиков социологии (сер.Х1Х – нач. ХХ вв.).
3. Различие между теорией научного управления (Ф. Тейлор) и административным управлением (Г. Файолем). Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
4. Мотивационные теории в управлении: процессуальные и содержательные мотивации.
5. Неоклассические подходы в теории управления.
 | 2ч |
| С1-3 | **РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ** 1. Дореволюционный этап развития социологии управления в России. Управленческий аспект в работах П. Сорокина. Исследование феномена толпы в работах Н.К. Михайловского.
2. Социология управления в послереволюционной России. Управленческая мысль в 1917-1930 гг. Исследования в 1960-1985 гг.: В.Г. Афанасьев, Д.М. Гвишиани, Б.А. Грушин и др.
3. Развитие социологии управления на современном этапе.
 | 2ч |
|  | **Самостоятельная работа студентов** |  |
| С1.1 |  Проработка лекционного курса | 2ч |
| С.1.2 |  Подготовка к семинарским занятиям | 3 ч |
| С.1.3 |  Подготовка к рубежному контролю, контрольной работе  | 3 ч |
| С1.5 |  Подготовка рефератов, докладов | 3 ч |
| С1.6 | Подготовка к текущему домашнему заданию (ТДЗ) | 2 ч |
| 2. |  ***Методологические и методические основы социологии управления*** |  |
|  | **Лекции** |  |
| Л.2.1 | **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**Сочетание интересов в социологии управления. Виды интересов и их учет в социологии управления. Способы и этапы социального моделирования. Три модели социологии управления: субординация, реординация, координация. Процедуры моделирования в социологии управления: диагностика состояния управленческого объекта;  мониторинг управляемой систем, анализ социальной системы и подготовка управленческих решений. Содержание информационно-аналитического обеспечения социологии управления; достоверность, полнота, оперативность, доступность, актуальность. | 2 час |
| Л.2.2 |  **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ** Цели, задачи и принципы социологических исследований систем и процессов управления. Разработка программы социологического исследования систем управления. Социологические исследования организационных отношений в системе социального управления. Диагностика проблемной ситуации в управления. Методы социологической диагностики. Диагностическое интервью: особенности, основные блоки. Методики выявления проблемного поля диагностируемой организации: экспертный и профильный анализ. Особенности и методы выработки решений по результатам диагностического исследования. | 2 час  |
| Л2.3 | **СОЦИОЛОГИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Понятие социальной информации. Социальная информация как основание для принятия управленческого решения. Свойства информации (релевантность, надежность, оптимальность, достоверность, доступность, системность, новизна). Источники социологической информации. Методы сбора социологической информации. Алгоритм информационного обеспечения. Проблема достоверности социологической информации. Искажение социологической информации и ее причины. | 2 час |
|  | **Семинары** |  |
| С2-1 | **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ** 1. Модели социального управления: субординация, реординация, координация и их характеристики.
2. Процедуры моделирования в социологии управления: диагностика, мониторинг, анализ социальной ситуации и подготовка управленческих решений.
 | 2 ч |
| С2-2  |  **ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ**1. Социологическое исследование систем управления. Методы

сбора социологической информации при изучении процессов управления (наблюдение, анализ документов, анкетный опрос, интервью, эксперимент, метод фокусных групп.1. Социометрия как метод изучения взаимоотношений в организации.
2. Моделирование и экспертное исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования. Виды социальных экспериментов.
 | 2 ч |
| С2-3 |  **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**1. Понятие «информация», «социальная информация». Виды информации.
2. Механизм информационного обеспечения процесса управления.
3. Основные системы передачи информации в организации.
4. Особенности реализации новых информационных технологий в управлении и их значение для управленческой деятельности.
 | 2 ч |
|  | **Самостоятельная работа студентов** |
| СР2.1 | Проработка лекционного курса | 2 ч |
| СР2.2 | Подготовка к семинарским занятиям | 3 ч |
| СР2.3 | Подготовка к рубежному контролю, контрольной работе | 3 ч |
| СР2.4 | Подготовка рефератов, докладов. | 3 ч |
| СР2.5 | Подготовка к текущему домашнему заданию (ТДЗ) | 2 ч |
| ***3.*** | ***Социальное управление как институт*** |  |
| **Лекции** |
| Л3.1 |  **ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**  Сущность и понятие социального управления. Управление как функция в различных системах: биологических, технических, социальных. Субъект и объект социологии управления. Возникновение управления как особого вида общественной деятельности. | 2 ч |
| Л3.2 | **СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ УПРАВЛЕНИЯ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**Управление как социальный институт. Виды социальных институтов управления. Социальная иерархия и структура власти. Иерархия в организации и ее свойства. Связь между миссией и целями организаций. | 2 ч |
| Л3.3 | **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**Понятие социальной сферы, ее элементы (население, инфраструктура, механизмы регулирования потребления, органы социальной защиты. Регулятивная, адаптивная и другие функции социальной сферы. Факторы влияния на специфику региональной социальной сферы управления: географические, экономические, социально-культурные, информационные, политические. | 1 ч. |
| **Семинары** |
| С3-1 |  **ПОНЯТИЕ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**1. Социальное управление как отрасль науки и практики.
2. Предметная область социального управления.
3. Характеристика уровней социального управления.
4. Структура и функции социального управления.

  | 2 ч  |
| С3-2 |  **СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ УПРАВЛЕНИЯ** 1. Понятие социального института управления.
2. Формирование социальных институтов управления.
3. Социальные институты управления: государство, партии, общественные организации, суд, силовые органы.
4. Государственная муниципальная служба как социальный институт: структура, функции и принципы функционирования.
5. Государственные и муниципальные служащие как социально-профессиональная группа.
 | 2 ч |
| С3-3 |  **СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**1. Социальная среда управления, ее характеристики.
2. Регулятивная, адаптивная и другие функции социальной среды.
3. Специфика региональной социальной сферы управления, влияние различных факторов на способы управления.
4. Специфика социальной сферы инженерной деятельности и ее управление.
 | 1 ч |
| Самостоятельная работа студентов |
| СР2.1 | Проработка лекционного курса | 2 ч |
| СР2.2 | Подготовка к семинарским занятиям | 4 ч |
| СР2.3 | Подготовка к рубежному контролю, контрольной работе | 3 ч |
| СР2.4 | Подготовка рефератов, докладов, презентаций | 4 ч |
| СР2.5 | Подготовка к текущему домашнему заданию (ТДЗ) | 2 ч |
| ***4.*** | ***Управление социальными организациями*** |  |
|  | **Лекции** |  |
| Л3.1 |  **СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ** Управление организацией. Организация как система социальных групп, ее основные признаки. Понятие бюрократии. Основные подходы и интерпретация бюрократии и ее связь с бюрократизацией. Бюрократия как социальная общность. Специфика формальных и неформальных отношений. Понятие социального статуса и социальной роли. | 2 ч  |
| Л3.2 | **МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ** Сущность, факторы, определяющие национальную особенность моделей управления. Американская модель управления. Характерные признаки и особенности японской модели управления. Формирование российской модели управления. Сравнение российской модели управления с американской.  | 2 ч |
| Л3.3 | **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ФУНКЦИИ**Управление людьми и техникой. Система и практика управления персоналом. Методы руководства и управления. Содержание и инструменты менеджмента персонала. Виды деятельности по управлению человеческими ресурсами: Р.С. Шулер. Информационно-аналитическое обеспечение процесса управления персоналом. | 2 ч |
| Л3.4 | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**Значение и роль организационной (корпоративной) культуры и в организации. Организационная культура: определение и структура. Содержание и основные типы организационной культуры. Влияние культуры и этносоциальных факторов на организационную эффективность. Управление организационной культурой.  | 2 ч |
| Семинары |
| С3-1 | **УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**1. Социальные особенности управления в организации.
2. Сущность организации, ее типы, виды и формы управления.
3. Основные характеристики организации.
4. Организации формальных и неформальных типов.
5. Трудовые, производственные и социальные организации.
 | 2 ч |
| С3-2С3-3 |  **МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ**1. Японская модель управления, ее характерные признаки.
2. Особенности американской модели управления.
3. Российская модель управления, ее характерные признаки.
4. Проблемы институализации управления в России. Стили, модели и техники руководства.
5. Чиновник и бюрократ в российском государственном управлении.
 | 4 ч |
| С3-4С3-5 | **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ**1. Система и функции управления персоналом. Роль и функции линейных руководителей.
2. Виды деятельности по управлению человеческими ресурсами.
3. Информационно-аналитическое обеспечение процесса управления персоналом.
4. Современные тенденции в организации управления персоналом.
5. Малое предприятие как идеал экономической организации.
6. Зарождение и развитие тенденции к децентрализации производства.
 | 4 ч |
| С3-6С3-7 | **ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ**1. Определение, история и функции тренинга. Виды тренинговых техник.
2. Методика и технология тренинга. Оценка эффективности тренинга.
3. Бизнес-тренинг. Деловые игры в сфере управления. Типология деловых игр.
4. Применение тестов в управлении. Методология тестирования.
5. Социометрические процедуры
 | 4 ч |
| С3-8С3-9 | **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ОБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ**1. Организационная культура, понятие, ее структура. Факторы формирования организационной культуры.
2. Типология организационной культуры.
3. Основные концепции лидерства в социологии управления.
4. Роль лидерства в управленческой деятельности.
5. Характеристика организаций по различным параметрам ее культуры.
6. Организационная патология и нововведения. Задачи управления нововведениями.
 | 4 ч |
| Самостоятельная работа студентов |
| СР3.1 | Проработка лекционного курса | 3 ч |
| СР3.2 | Подготовка к семинарским занятиям | 8 ч |
| СР3.3 | Подготовка к рубежному контролю, контрольной работе  | 4 ч |
| СР3.4 | Подготовка рефератов, докладов, презентаций | 5 ч |
| СР3.5 | Подготовка к текущему домашнему заданию (ТДЗ) | 6 ч |
| **5.** | ***Социальные технологии в системе управления*** |  |
|  | **Лекции** |  |
| Л4.1 | **СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ**Понятие «социальной технологий». Принципы разработки социальной технологий. Классификация социальной технологии. Социальное проектировании технологий. Методы социального проектирования. Оценка эффективности социальных технологий и перспективы их развития. | 2 ч |
| Л4.2 | **СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ**Социально-математические модели, эвристическое моделирование, методы социального нормирования. Социальное планирование, формы социального планирования. Социальная диагностика. Процедуры моделирования в социальном управлении. Социальное прогнозирование. Виды и типы прогнозов. Социальное проектирование, подходы к сущности социального проектирования. Понятие и сущность социального планирования. Алгоритм социального планирования. | 2 ч |
| Л4.3 | **УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ**Среда управления и управленческий менталитет. Взаимосвязь состояния среды управления с целью управленческого взаимодействия. Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления. Способы управления в агрессивной социальной среде. | 2 ч |
| Л4.4 | **МАНИПУЛИРОВАНИЕ В УПРАВЛЕНИИ. ТЕХНИКА МАНИПУЛИРОВАНИЯ**Управление и манипулирование. Интересы общие, частные, корыстные. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Приемы и законы манипулирования. Стандартные правила преодоления манипулятивных воздействий. Сравнительная характеристика манипуляторов и актуализаторов. | 3 ч |
|  | **Семинары** |  |
| С4.1С4.2 | **СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ**1. Социальное пространство- объект технологизации.
2. Понятие «социальной технологий». Принципы разработки социальных технологий.
3. Классификация социальных технологий. Инновационные социальные технологии, квазитехнологии и антитехнологии.
4. Сущность и цели социальной инженерии. Инструментарий социальной инженерий. Применение методов социальной инженерии для решения различных социальных проблем.
5. Информационные технологии в инженерной деятельности.
 | 4 ч |
| С4.3С4.4  | **СОЦИАЛЬНАЯ ИННОВАТИКА УПРАВЛЕНИЯ**1. Социальное проектирование технологии. Природа и сущность социального проектирования.
2. Социальное проектирование как вид проектной деятельности: проектная ситуация, объект и субъект социального проектирования. Методы социального проектирования.
3. Понятие «прогнозирование», «социальное прогнозирование». Социальная прогностика в зарубежной и отечественной социологии.
4. Прогнозирование в системе управления: его возможности и ограничения.
5. Социальное планирование в системе управления. Понятие и сущность социального планирования.
6. Уровни социального планирования. Формы и методы социального планирования.
7. Отличия социального прогнозирования, проектирования и планирования.
 | 4 ч |
| С4.5С4-6 | **УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**1. Среда управления и управленческий менталитет.
2. Инертная, оптимальная и агрессивная среда управления.
3. Способы управления в условиях агрессивной среды.
4. Социальное партнерство в системе социального управления.
5. Модели социального партнерства.
 | 4 ч |
| С4.7С4.8 | **УПРАВЛЕНИЕ И МАНИПУЛИРОВАНИЕ. ТЕХНИКА МАНИПУЛИРОВАНИЯ**1. Сущность и конкретно-исторический характер манипулирования общественным мнением.
2. Технология манипулирования.
3. Манипулирование как реализация корыстных интересов. Виды манипулирования.
4. Политическое управление и манипулирование. Манипулирование имиджем.
5. Использование социально-психологических средств для манипулирования. Идеология и манипулирование.
 | 4 ч |

|  |
| --- |
| Самостоятельная работа студентов |
| СР3.1 | Проработка лекционного курса | 3 ч |
| СР3.2 | Подготовка к семинарским занятиям | 8 ч |
| СР3.3 | Подготовка к рубежному контролю, контрольной работе  | 5 ч |
| СР3.4 | Подготовка рефератов, докладов, презентаций | 6 ч |
| СР3.5 | Подготовка к текущему домашнему заданию (ТДЗ) | 6 ч |

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине сформирован методический комплекс, включающий следующие учебно-методических материалы.

1. Программа курса.
2. Электронная версия учебника Тощенко Ж.Т. Социология управления: учебник для вузов. – М.: Центр социального прогнозирования и маркетинга, 2011. – 300 с., раздаваемый студентам на первом занятии и обеспечивающий возможность самостоятельной работы.
3. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
4. Интерактивные электронные средства для поддержки семинарских занятий.
5. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля
6. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.

Материалы учебно-методического комплекса рассылаются студентам по электронной почте. Ссылки на учебные издания, входящие в методический комплекс, приведены в перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (раздел 7).

Дополнительные материалы перечислены в перечне ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины (раздел 8).

Студенты получают доступ к этим материалам на первом занятии по дисциплине.

# **6.** ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формирующимися компетенциями в процессе освоения дисциплины (тематика заданий текущего контроля, вопросы для оценки качества освоения дисциплины, примеры заданий промежуточного / итогового контроля);

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Основная литература по дисциплине**

7.1.1. Башмаков, В.И. Социология управления: Учебник для бакалавров/ В.И. Башмаков; под ред. В.Н. Князев. – М.: Юрайт, 2013. – 360 с.

7.1.3. Удальцова, М. В. Социология управления: учебник / М.В. Удальцова. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА. – М., 2016. – 150 с.

7.1.4. Фененко Ю.В. Социология управления: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 – 213 с.

 **7. 2 Дополнительная учебная литература**

7.2.1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: Учебник. 10-е изд. Спб, 2010.

* + 1. Бабосов, Е.М. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – 5-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2000, 2010. – 287 с.
		2. Баландина, Т.М.: учеб. пособие для студентов/ Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.М. Плеханова. – Саратов, 2016. – 224 с.
		3. Балашов, А. П. Основы теории управления: Учеб. Пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА. – М., 2015.- 280 с.
		4. Богданов , А.А. Тектология: всеобщая организационная наука/ А. А.Богданов. – М., 1989. – 467 с.
		5. Граждан, В. Д. Социология управления: Учебник для бакалавров/ В.Д. Граждан.- М.: Юрайт, 2-е изд., 2013. – 607 с.
		6. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов – М.:ИНФРА-М, 2009, 2013. – 623 с.
		7. Добреньков В.И. Жабин А.П., Афонин Ю.А. Управление человеческими ресурсами: социально-психологический подход. – М.: 2009.
		8. Зуб А. Т. Управленческая психология : учебник и практикум для СПО / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 372 с.
		9. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е. М. Черняк, А.А. Щегорцев.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. Режим доступа: http://znanium.com\ catalog.php?bookinfo=450818 (дата обращение 05.09. 2016)
		10. Коноваленко В. А. Управленческая психология : учебник для СПО / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 368 с.
		11. Кравченко, А.И. История менеджмента: Учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М.: Академический Проспект, 2000. – 351 с.
		12. Кравченко А.И., Тюрина И.О. Социология управления: фундаментальный курс: Учебное пособие/ А.И. Кравченко, И.О. Тюрина. – М.: 2004. –
		13. Кунц, Г. Управление: системный и ситуационный анализ управленческих функций / Пер. сангл. – Т. 1,2 / Г. Кунц, С.О. Донелл. – М.: 1981. – 598 с.
		14. Николаев, А.А. Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М, 2011. – 272 с.
		15. Пригожин, А.И. Методы развития организаций / А.И. Пригожин – М., 2003. -
		16. Социология управления: фундаментальное и прикладное знание/ Отв. Ред. А.В. Тихонов. – М.: Канон+РОИИ Реалилитация, 2014. – 560 с.
		17. Тощенко Ж. Т. Социология управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж. Т. Тощенко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с..
		18. Шейдрейк Дж. Теория менеджмента: от тейлоризма до японизации. СПб. 2001. -

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

 8.1 <http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8.2 <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Econom/_INDEX_ECONOM.php> Электронная библиотека Гумер. Экономика, финансы, менеджмент.

<http://www.hr-journal.ru/> Электронный журнал про управление персоналом.

8.3 <http://www.isras.ru/vsf.html> - Институт Социологии РАН

8.4 <http://ispr.ru/> - ИСПИ РАН

8.5 <http://rosa.socio.msu.ru/> - Российская социологическая ассоциация

8.6 <http://www.sociolog.net/> - сообщество профессиональных социологов

8.7 <http://journal.socio.msu.ru/> - журнал Российской социологической ассоциации

8.8 <http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php> - библиотека ГУМЕР Социология

8.9 <http://www.gorod.org.ru/> - Социологический клуб ГОРОД

8.10 <http://www.i-u.ru/biblio/> - библиотека РГИУ (Русского Гуманитарного Интернет-Университета)

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

9.1. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

9.2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу курса, ссылки на эл. учебники презентации лекций.,

9.3. **Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебный заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

9.4. **Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

9.5. **Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку рефератов и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

9.6. **Текущий (рубежный) контроль** проводится в течение каждого модуля**,** его итоговые результаты складываются из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:

* защита домашних заданий, рефератов;
* контрольные работы.
* работа на лекциях и семинарах.

9.7 Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. Создать портфолио по трем модулям в каждом семестре, пройти по каждому модулю плановые контрольные мероприятия в течение экзаменационной сессии **невозможно.**

9.8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, рефератов и концептуальных карт.

9.9. **Промежуточная аттестация** по результатам 5 семестра проходит в виде текущего контроля - зачета по дисциплине, а в 6 семестре проходит в форме промежуточного контроля - экзамена, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущей и промежуточном контроле. (Таблица 6)

Таблица 6. Шкала оценивания по дисциплине в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиемодулядисциплины | Баллы по итогам модуля |
| Минимум | Максимум |
|  | 5 семестр |  |  |
| 1. | Модуль 1. Социология управления как отрасль научного знания. Предмет социологии управления.  | 18 | 30 |
| 2. | Модуль 2. Методологические и методические основы социологии управления | 18 | 30 |
| 3. | Социальное управление как институт | 24 | 40 |
|  |  ИТОГО текущий контроль в 5 семестре | 60  | 100 |
|  | 6 семестр |  |  |
| 3. | Модуль 3. Управление социальными организациями |  20 | 34 |
| 4. | Модуль 5. Социальные технологии в системе управления | 22 | 36 |
|  | ИТОГО текущий контроль в 6 семестре  | 42 | 70 |
|  | Промежуточный контроль (экзамен)  | 18 | 30 |
|  | Итого  |  60  | 100 |

**Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте | Оценка на зачете |
| 85 – 100 | отлично | зачет |
| 71 – 84 | хорошо | зачет |
| 60 – 70 | удовлетворительно | зачет |
| 0 – 59 | неудовлетворительно | незачет |

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы и средства и программное обеспечение информационных технологий:

* e-mail преподавателей для оперативной связи
* электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет**;**
* презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
* список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплины;
* электронные учебно-методические материалы по подготовке к семинарским занятиям, размещенные на Персональной странице автора на сайте МГТУ им Н.Э.Баумана

# 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид занятий | Вид и наименованиеоборудования |
| 1. | Лекционные и семинарские занятия | специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 3. | Самостоятельная работа. | библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.  |

# *ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ*

|  |
| --- |
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений№1 от 05.05.2017, с. 19 |
| БЫЛО:* 1. **Основная литература по дисциплине**

7.1.1. Башмаков, В.И. Социология управления: Учебник для бакалавров/ В.И. Башмаков; под ред. В.Н. Князев. – М.: Юрайт, 2013. – 360 с.7.1.3. Удальцова, М. В. Социология управления: учебник / М.В. Удальцова. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА. – М., 2016. – 150 с.7.1.4. Фененко Ю.В. Социология управления: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ: ЮНИТИ-ДАНА,2011 – 213 с. | СТАЛО:* 1. **Основная литература по дисциплине**

7.1.1. Башмаков, В.И. Социология управления: Учебник для бакалавров/ В.И. Башмаков; под ред. В.Н. Князев. – М.: Юрайт, 2013. – 360 с.7.1.2. Тавокин Е. П. Социология управления. Методы получения социальной информации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.7.1.3. Удальцова, М. В. Социология управления: учебник / М.В. Удальцова. – 2-е изд., доп. – М.: ИНФРА. – М., 2016. – 150 с.7.1.4. Фененко Ю.В. Социология управления: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ: ЮНИТИ-ДАНА,2011 – 213 с. |
| Основание: Актуализация программы в связи с выходом новых учебных пособий. |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений |