Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана»

(национальный исследовательский университет)»

 (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gerb-BMSTU_01** |  | УтверждаюПервый проректор —проректор по учебной работеМГТУ им. Н.Э. Баумана\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.В. Падалкин«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

Факультет «Социальные и гуманитарные науки"

Кафедра СГН-2 «Социология и культурология»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология глобализации**

для направления подготовки 39.03.01 «Социология»

подготовка бакалавра (профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов»)

Автор программы:

Багдасарьян Надежда Гегамовна, доктор философских наук,

профессор,

ngbagda@mail.ru

Москва, 2016

Автор программы: Н.Г. Багдасарьян \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Рецензент:

Ивлев В.Ю. профессор кафедры СГН-4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Утверждена на заседании кафедры СГН2

Протокол № \_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2016 г.

Заведующий кафедрой Акимова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Декан факультета «Социальные и гуманитарные науки»

Ремарчук В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_()

Согласовано:

Начальник Управления образовательных стандартов и программ

Гузева Т.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оглавление

[1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc459828575)

[2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6](#_Toc459828576)

[3 . ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_Toc459828577)

[4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 8](#_Toc459828578)

[5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ 11](#_Toc459828579)

[6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 12](#_Toc459828580)

[7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_Toc459828581)

[8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_Toc459828582)

[9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 16](#_Toc459828583)

[10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 18](#_Toc459828584)

[11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 19](#_Toc459828585)

[ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ 20](#_Toc459828586)

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

 **Введение.** Настоящая рабочая программа дисциплины устанавливает требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

* Федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
* Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 39.03.01 «Социология»;
* Учебным планом МГТУ им. Н.Э. Баумана по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов».

При освоении дисциплины планируется формирование следующих компетенций, из числа предусмотренных основной профессиональной образовательной программой на основе ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции по ФГОС**  | **Формулировка компетенции** |
|  | **Общепрофессиональные компетенции** |
| **ОПК-3** | Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ; |
|  | **Профессиональные компетенции** |
|  | **Научно-исследовательская деятельность** |
| **ПК-1** | Способность самостоятельно формировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий |
|  | **Организационно-управленческая деятельность** |
| **ПК-7** |  Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности |

Для категорий «знать, уметь, владеть» планируется достижение следующих результатов обучения (РО), вносящих на соответствующих уровнях вклад в формирование компетенций, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой (табл. 1).

**Таблица 1**. Результаты обучения

| **1** | **2** | **3** | **4** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенция:****код по ФГОС, формулировка** | **Уровень** **освоения****компетенции** | **Результаты обучения (РО)****Дескрипторы – основные признаки освоения** **компетенций (показатели достижения результата обучения, которые студент может** **продемонстрировать)** | **Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции** |
| **ОПК-3**Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью ; | **ЗНАТЬ**(помнить,понимать)**УМЕТЬ**(применять) | * Иметь представление о процессах глобализации, протекающих в современную эпоху и различных (экономических, технологических, политических, социальных, демографических, духовных и т.д.) аспектах глобализации;
* Основные проявления глобализации, ее причины, стадии и перспективы;
* Умение анализировать современные события в контексте глобализации;
* Анализировать положение и тенденции развития России и других ведущих стран мира в мировой системе.
 | * **Лекции**
* **Семинары**
* **Самостоятельная работа**

**Активные и интерактивные** **методы обучения**Интерактивная лекция-обсуждение, работа в малых группах.Методы мозгового штурма, Решение творческих задач, работа в группах. |
| **ПК-1**Способность самостоятельно формировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий | **ЗНАТЬ**(помнить, понимать)**УМЕТЬ**(анализировать, проводить оценку) | * Теории и концепции глобального общества;
* Тенденции развития глобализации;
* Современные особенности и перспективы антиглобализма;
* Иметь навыки работы с научными текстами, критического восприятия и оценки источников информации.
 | * **Лекции**
* **Семинары**
* **Самостоятельная работа**

**Активные и интерактивные** **методы обучения**Интерактивная лекция-обсуждение, работа в малых группах.Методы мозгового штурма, Решение творческих задач, работа в группах. |
| **ПК-7**Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности | **УМЕТЬ**(анализировать, проводить оценку)**ВЛАДЕТЬ** | * Понимать содержание и направленность социальных процессов в контексте глобализации;
* Анализировать конкретные проявления и последствия процессов глобализации в различных странах;
* Навыками восприятия и анализа текстов, посвященных изучению процессов глобализации;
* Навыками восприятия и логического осмысления статистических данных
 | * **Лекции**
* **Семинары**
* **Самостоятельная работа**

**Активные и интерактивные** **методы обучения**Интерактивная лекция-обсуждение, работа в малых группах.Методы мозгового штурма, Решение творческих задач, работа в группах. |

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в дисциплины по выбору Блока 1 образовательной программы бакалаврита по направлению подготовки 39.06.01 – «Социология», профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов».

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

* История
* Психология и педагогика;
* Экономика;
* Культурология;
* Демография;
* Социология коммуникаций;
* Политическая социология;
* Управление человеческими ресурсами;
* Современные социологические теории;
* Основы социологии (введение в специальность);
* Современные информационные технологии в социальных науках.

Освоение учебной дисциплины связано с формированием компетенций с учетом матрицы компетенций ОПОП по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (уровень бакалавриата), профиль «Социология инженерной деятельности и инновационных процессов».

# 3 . ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 час.

В том числе: 8 семестр - 3 з.е. (108 час.).

Таблица 2. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учебной работы | Объем в часах по семестрам |
| Всего | 8 семестрсеместр |
| **1. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)** |  |
| **Аудиторная работа (всего)** | **51** | **51** |
| * Лекции (Л)
 | 17 | 17 |
| * Семинары (С)
 | 34 | 34 |
| * Лабораторные работы (ЛР)
 |  |  |
| **2. Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего)** | **57** | **57** |
| * Проработка учебного материала лекций
 | 4 | 4 |
| * Подготовка к семинарам
 | 9 | 9 |
| * Подготовка к рубежному контролю, контрольной работе
 | 3 | 3 |
| * Подготовка докладов, рефератов, презентации
 | 14 | 14 |
| * Выполнение домашнего задания
 | 15 | 15 |
| * Другие, отдельные виды СРС по Положению «Об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана»
 | 12 | 12 |
| **3.Вид промежуточной аттестации обучающегося**  | **зачет** | **зачет** |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема/****раздела/****модуля** | **Виды занятий,****часы** | **Активные и интерактивные формы проведения занятий** | **Компетенция по ФГОС**  | **Текущий контроль результатов обучения** |
| **Л** | **С** | **ЛР** | **СР** | **Форма проведения** **Занятий** | **часы** | **Срок****(неделя)** | **Формы** | **Баллы****(мин/****макс)** |
| **7 семестр** |
| 1 | Глобализация как социальный феномен. Социальные противоречия глобализации | 8 | 17 |  | 26 | * Обсуждение в группах, совместный анализ и выработка эффективных решений.
* Интерактивные лекции, решение творческих задач
* Методика «Мозговой штурм»
* Общение студентов с преподавателем по электронной почте, обсуждение работ и их публичная презентация.
 | 14 | **ОПК-3****ПК-1****ПК-7** | **ОПК-3****ПК-1****ПК-7** | **5** | Активность на лекциях, семинарах | 7/15 |
| Домашнее задание | 17/25 |
| Рубежный контроль | 5/10 |
| **ИТОГО**  | **30-50** |
| 3 | Современная мировая ситуация и перспективы развития человечества в XXI веке | 9 | 17 |  | 31 | 17 | **ОПК-3****ПК-1****ПК-7** | **ОПК-3****ПК-1****ПК-7** | **12** | Активность на лекциях, семинарах | 7/15 |
| Домашнее задание | 17/25 |
| Творческие задания | 5/10 |
| **ИТОГО** | **30-50** |
|  | **ИТОГО** | **17** | **34** |  | **57** |  | **31** |  |  |  | **60/100** |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела / модуля дисциплиныСодержание |
| **1.** |  ***Глобализация как социальный феномен. Социальные противоречия глобализации*** |
|  | **Лекции**  |
| Л.1.1. | **Глобализация как предмет изучения социологии и других социальных наук.** Специфика социологического подхода к изучению глобализации. Многообразие пониманий глобализации. Основные проявления глобализации в различных сферах общественной жизни. Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук – 2 **час.** |
| Л.1.2. | **Основные теории глобализации.** Основные теории глобализации. Развитие мирового общества в теориях модернизации (Ростоу, Парсонс, Эйзенштадт, Мур). Идеи современных теоретиков глобализма (Ж. Аттали, Ф. Фукуяма, К. Омаэ). Концепция глобальной политической системы Дж. Модельски.Критический анализ либерально-капиталистической глобализации в концепциях зависимого развития (Р. Пребиш, Ф. Кардозу, С. Амин, А.Франк). Мир-системный анализ И. Валлерстайна.Концепция «нового мира новых миров» Э. Тирикьяна. Идея «глобальных ландшафтов» А. Аппадураи. Теория глобальной социальности Р. Робертсона. Теория «обществ, основанных на знании» Н. Стер. – 2 **час** |
| Л.1.3 | **Противоречия глобализации в сфере экономики, политики, духовной жизни, экологии. Позитивные и негативные последствия глобализации для разных стран мира. – 2 час** |
| Л.1.4 | **Россия в процессах глобализации. -2 час**Дореволюционная Россия и СССР в процессах интеграции человечества в XIX и XX веках. Включение России в процессы либерально-капиталистической глобализации в 1990-е годы и его негативные последствия. Стабилизация положения России в 2000-е годы.Современные государственные интересы России в глобальном мире.  Проблема государственной идеологии России в условиях глобализации. Союзники и противники России в глобальном мире. |
|  | **Семинары** |
| С1.1. | **Глобалистика как междисциплинарная область социальных наук. – 2 часа**  |
| С1.2. | **Предглобалистика: основные концепции. – 2 часа**  |
| С.1.3. | **Глобализация в сфере экономики и ее основные субъекты**. Глобализация в сфере коммуникации: развитие глобальной коммуникации (СМИ, средства связи, транспорт). – 2 часа. |
| С.1.4. | Глобализация в сфере политики: ее основные субъекты. Глобальные миграции как проявление глобализации: экономические миграции, образовательные миграции, туризм. – 2 часа- |
| С.1.5. | **Глобализация в языковой сфере:** превращение английского языка в глобальный язык и проблемы взаимодействия с ним других языков. Глобализация в сфере духовной жизни. Глобализация науки и образования. **– 2 часа** |
| С1.6 | **Цивилизационные конфликты в условиях глобализации – 2 часа**. |
| С.1.7. | **Становление мировой капиталистической системы как сущность глобализации**. |
| С.1.8. | **Локализация транснационального капиталистического класса: города миллиардеров и миллионеров.-3 час.** |
|  | **Самостоятельная работа студентов (СР)** |
| СР.1.1 | Проработка лекционного курса – 2 часа. |
| СР.1.2 | Подготовка к семинарским занятиям – 3 часа |
| СР. 1.3 | Подготовка к рубежному контролю – 3 часа |
| СР.1.4 | Подготовка к текущему домашнему заданию- 9 час. |
| СР.1.5.  | Подготовка к презентациям, докладам – 10 час |
| 2. | ***Современная мировая ситуация и перспективы развития человечества в XXI веке*** |
| Л.2.1. | Изменение соотношения сил на планете и полюса мирового развития – 4 час |
| Л.2.2. | Цивилизационные конфликты в условиях глобализации –2 часа. |
| Л.2.3. | Социальные акторы процессов глобализации. – 3 часа  |
|  | Семинары |
| С.2.1. | Политика глобальной гегемонии Запада по подрыву суверенитета других государст – 2 часа. |
| С.2.2. | Ослабление гегемонии США и закат Запада: причины и последствия. Третья мировая война: угроза или реальность? – 2 часа |
| С.2.3. | Изменения миропорядка. Усиление роли России. Индии, Китая, Бразилии, стран арабо-мусульманского мира. Изменение соотношения сил на мировой арене: экономические, политические, демографические и культурные аспекты.– 4 часа. |
| С.2.4. | Мировой кризис: новые вызовы и решения. Сценарии возможного развития событий. – 2 час. |
| С.2.5 | Транснациональные капиталистические классы – миллиардеры, мультимиллионеры, миллионеры. – 2 час |
| С2.6. | Семинар-конференция «Глобализация и устойчивое развитие» - 5 час |
|  | **Самостоятельная работа студентов (СР)** |
| СР 2.1 | Проработка лекционного курса - **2 час**. |
| СР 2.2 | Подготовка текущего домашнего задания - **4 часа.** |
| СР 2.3 | Глоссарий по теме модуля - **2 час.** |
| СР 2.4 | Подготовка презентаций – **8 час** |
| СР.2.5. | Выполнение домашнего задания **10 час.** |
| СР.2.6. | Подготовка к семинарским занятиям – **5 час** |

# 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине сформирован методический комплекс, включающий следующие учебно-методических материалы:

1. Программа курса.
2. Набор электронных презентаций для использования в аудиторных занятиях.
3. Интерактивные электронные средства для поддержки семинарских занятий.
4. Набор вопросов и заданий для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля
5. Список адресов сайтов сети Интернет (на русском и английском языках), содержащих актуальную информацию по теме дисциплины.
6. Видеоресурсы по дисциплине (видеолекции, видеопособия, учебные видеофильмы).

Материалы учебно-методического комплекса рассылаются студентам по электронной почте. Ссылки на учебные издания, входящие в методический комплекс, приведены в перечне основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (раздел 7).

Дополнительные материалы перечислены в перечне ресурсов сети интернет, рекомендуемых для самостоятельной работы при освоении дисциплины (раздел 8).

Студенты получают доступ к этим материалам на первом занятии по дисциплине.

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (раздел 1). ФОС должен обеспечивать объективный контроль достижения всех результатов обучения, запланированных для дисциплины.

ФОС включает в себя:

* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки;
* фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, входящий в состав рабочей программы дисциплины, включает в себя:

* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Структура и содержание фонда оценочных средств приведено в приложении к программе.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**7.1 Основная литература по дисциплине**

1. Добреньков, В.И. Социология глобализации / В. И. Добреньков, А. Рахманов. - Москва: Академический проект, 2014. - 640 с.

**7.2 Дополнительные учебные материалы**

1. Багдасарьян Н.Г., Киприянова Е.В. Парадигма инженерного образования в личностном измерении // Нижегородское образование. № 2. 2016.С. 10-17. ИФ 0, 129 http://nizhobr.nironn.ru/sites/default/files/NO-%20№2%20%282016%29.pdf
2. Багдасарьян Н.Г., Король М.П. Социальное время современной России: многомерность или «калейдоскоп разорванных фрагментов // Социальная политика и Социология. Том 15. №3(116). 2016. С.166 -175.
3. Багдасарьян Н.Г., Титов Р. Протестный потенциал социальных сетей: возможности и риски // Гуманитарный вестник МГТУ им. Н.Э. Баумана. 0,5 п.л.//[#4(18)/2014](http://hmbul.bmstu.ru/issues/18.html)
4. Багдасарьян Н.Г., Воинова А.А. Классовые концепции социальной стратификации: вызовы постиндустриального общества // Гуманитарный вестник, № 1 (27).
5. Багдасарьян Н.Г. Инженерное образование: между миссией и стандартом // Высшее образование в России. № 4, 2015. С. 34-44.
6. Бауман, З. Глобализация: Последствия для человека и общества / З.Бауман. -М., 2004.
7. Бауман, З. Индивидуализированное общество / З.Бауман.- М., 2002.
8. Бауман, З. Текучая современность / З.Бауман. -М.; СПб., 2008.
9. Бек, У. Власть и ее оппоненты в эпоху глобализма: Новая всемирно–политическая экономия / У.Бек. -М., 2007.
10. Бек, У. Космополитическое общество и его враги // Журнал социологии и социальной антропологии. 2003. Т. VI.No 1.
11. Бек, У. Общество риска: На пути к другому модерну / У.Бек.- М., 2000.
12. Бек. У. Что такое глобализация? Ошибки глобализма – ответы на глобализации. – М.: Прогресс-Традиция, 2001. – 303 с.
13. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество: Опыт социального прогнозирования / Д.Белл. -М., 1999.
14. Бергер, П. Введение. Культурная динамика глобализации // Многоликая глобализация: Культурное разнообразие в современном мире / Под ред. П. Бергера, С. Хантингтона. М., 2004.
15. Богомолов, О.Т. Новое интегральное общество: Общетеоретические аспекты и мировая практика / О.Т. Богомолов, Г.Г. Водолазов, С.Ю. Глазьев, С.П. Глинкина, В.И. Дашичев, Н.В. Куликова, С.М. Меньшиков, Л.А. Меньшикова, Э.П. Пивоварова, Г.Н. Цаголов.-М.: ЛЕНАНД, 2016.-256с.
16. Будущее науки и образования в контексте глобализационных процессов. Материалы межд. науч. конфер., Дубна,17 апреля 2010 г./ Под ред. Н. Г. Багдасарьян. – Дубна: Университет «Дубна», 2010. – 216 с.
17. Валлерстайн, И. Исторический капитализм. Капиталистическая цивилизация / И.Валлерстайн.- М.: Товарищество научных изданий КМК , 2008. - 176 с.
18. Гидденс. Э. Последствия современности / Э.Гидденс. -М.: Праксис, 2011. - 352 с.
19. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: Весь мир, 2004. – 116 с.
20. Горшков, М.К. Россия в глобальных процессах: поиски и перспективы / М.К. Горшков.-М.: Институт социологии РАН, 2008.-319с.
21. Диалог культур в условиях глобализации: ХII Междунар. Лихачевские научные чтения, 17-18 мая 2012 г. Доклады. – СПб. СПбГУП, 2012.-504 с.
22. Диалог культур: ценности, смыслы, коммуникации: ХIII Международные Лиха-чевские научные чте-ния, 16-17 мая 2013 г. –СПб.: СПбГУП, 2013. – 712 с.
23. Елисеева, И.И. Глобализация в российском обществе / И.И. Елисеева.-СПб.:Нестор-История, 2008.-538с.
24. Зиновьев, А.А. Глобальный человейник / А.А. Зиновьев.- М.: Эксмо, 2006.
25. Зотов, А.Ф. Глобальная культура // Глобалистика. Междунар. междисципл. энцикл. словарь. М.; СПб.; Нью-Йорк, 2006.
26. Иванов, В.В. Россия: XXI век. Стратегия прорыва: Технология. Образование. Наука / В.В. Иванов, Г.Г. Малинецкий.-М.: ЛЕНАНД. 2016.-304с.
27. Неклесса, А.И. Глобальное сообщество. Картография постсовременного мира / А.И. Неклесса.-М.:Восточная литература, 2002.-463с.
28. Образ России в кросскультурной перспективе. М-лы междунар. конф., Дубна, 15 апр 2011 г./Отв.ред. Н. Г. Багдасарьян. -Дубна.: Университет «Дубна», 2011 –228 с.
29. Образ России в кросскультурной перспективе//М-лы междунар. науч. конф. (Дубна, 13 апреля 2012 г.) / Под общей ред. Н. Г. Багдасарьян. -Дубна; Университет «Дубна», 2012.
30. Образ России в кросс-культурной перспекти-ве: матер. межд. науч. конф. (19 апр. 2013-Дубна)/под ред. Н.Г. Багдасарьян. Дубна, Межд.ун-т природы, о-ва и человека «Дуб-на», 2013.
31. Парсонс, Т. Система современных обществ / Т. Парсонс.- М.,1998.
32. Парсонс Т. Человек в современном мире. М.: Прогресс, 1985 – 429 с.
33. Пахомов, Ю.Н. Идентичности и ценности в эпоху глобализма / Ю.Н. Пахомов, Ю.И. Павленко.-Киев: Наукова Думка, 2013.-603с.
34. Россия и Европа. В 3-х томах. Россия в зеркале Европы. Том.II / Сост. А.Л. Андреев. – М.: Вече, 2014. - 272 с.
35. Россия в глобальных сценариях ХХ1 века / Материалы межд. науч.конф. 11 апр 2014 г./ Под ред. Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Федотовой. Дубна, 2014. – 249 с.
36. Социальные тренды ХХ1 века и меняющиеся картины мира// Материалы международной научной конференции , (17 апреля 2015 г., Дубна) / Под общ.ред. Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Федотовой. Дубна : Междунар. ун-т природы, о-ва и человека «Дубна»,-241 с.
37. Стиглиц, Дж. Глобализация: тревожные тенденции / Дж. Стиглиц.- М., 2003.
38. Федотова, В.Г. Глобальный капитализм: три великие трансформации / В.Г. Федотова, В.А. Колпаков, Н.Н. Федотова.- М.: Культурная революция, 2008. - 608 с.
39. Федотова, В.Г. Модернизация и глобализация: образы России в XXI веке / В.Г. Федотова.- М.: ИФ РАН, 2002.-208с.
40. Фергюсон, Н. Цивилизация: чем Запад отличается от остального мира / Н.Фергюсон, - М.: АСТ, 2014.
41. Философия. Толерантность. Глобализация. Восток и Запад – диалог мировоззрений: тезисы докладов У11 Российского философского конгресса (Уфа, 6-10 октября 2015 г.). В 3-х томах. Т.3. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. - 384 с.
42. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон.- М.: АСТ, 2007.- 571 с.
43. Яковец. Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. – М.: Экономика, 2001. – 345 с.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

* Сайт электронного журнала «Международные процессы» (<http://www.intertrends.ru>);
* Сайт электронного журнала «Россия в глобальной политике» (<http://www.globalaffairs.ru/>)
* Интернет-ресурс Cultural policies in Europe: a compendium of basic facts and trends (<http://www.culturalpolicies.net/web/index.php>);
* Интернет-портал «Глобализация» (<http://globalization.report.ru/>);
* Евростат (<http://ec.europa.eu/eurostat>);
* Глобальные тенеденции 2030: Альтернативные миры (https://globaltrends2030.files.wordpress.com/2012/11/global-trends-2030-november2012.pdf)

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

9.1. Дисциплина построена по модульному принципу, каждый модуль представляет собой логически завершенный раздел курса.

9.2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания.

9.3. **Лекционные занятия** посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебный заданий, выносимых на самостоятельную проработку.

9.4. **Семинарские занятия** проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.

9.5. **Самостоятельная работа** студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку рефератов и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.

9.6. **Текущий (рубежный) контроль** проводится в течение каждого модуля**,** его итоговые результаты складываются из оценокпо следующими видам контрольных мероприятий:

* защита домашних заданий, рефератов;
* работа на лекциях и семинарах.

9.7. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, рефератов и концептуальных карт.

9.10. **Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета. Освоение ключевых, базовых положений дисциплины, составляющих основу остаточных знаний по ней, проводится на заключительном контрольном мероприятии в конце семестра.

Оценивание дисциплины ведется в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле (табл. 6)

Таблица 6. Шкала оценивания по дисциплине в баллах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименованиемодулядисциплины | Баллы по итогам модуля |
| Минимум | Максимум |
|  | 7 семестр |  |  |
| 1. | Модуль 1. Глобализация как социальный феномен. Социальные противоречия глобализации | 30 | 50 |
| 3. | Модуль 3. Современная мировая ситуация и перспективы развития человечества в XXI веке | 30 | 50 |
|  | ИТОГО текущий контроль в 7 семестре  | 60 | 100 |
|  | Итого  | 60 | 100 |

**Методика оценки по рейтингу**

Студент, выполнивший все предусмотренные учебным планом задания и сдавший все контрольные мероприятия, получает итоговую оценку по дисциплине за семестр в соответствии со шкалой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг | Оценка на экзамене, дифференцированном зачёте | Оценка на зачете |
| 85 – 100 | отлично | зачет |
| 71 - 84 | хорошо | зачет |
| 60 – 70 | удовлетворительно | зачет |
| 0 – 59 | неудовлетворительно | незачет |

#

# 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие методы и средства и программное обеспечение информационных технологий:

* e-mail преподавателей для оперативной связи.
* электронные учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы студентов, доступные в Интернет**;**
* презентации в среде PowerPoint, анимации и видео сюжеты по теме дисциплины;
* список сайтов в среде Интернет для поиска научно-технической информации по разделам дисциплине.

# 11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид занятий | Вид и наименованиеоборудования |
| 1. | Лекционные и семинарские занятия | Специально оборудованные аудитории с мультимедийными средствами, средствами звуковоспроизведения и имеющие выход в сеть Интернет; помещения для проведения аудиторных занятий, оборудованные учебной мебелью; аудитории оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет; студии; компьютерные классы. |
| 2. | Самостоятельная работа | Библиотека, имеющая рабочие места для студентов; выставочные залы; аудитории, оснащенные компьютерами с доступом к сети Интернет. Социокультурное пространство университета позволяет студенту качественно выполнять самостоятельную работу.  |

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |
| --- |
| Номер изменения, дата внесения изменения, номер страницы для внесения изменений№ 1 от 05.05.2017, с. 13 |
| БЫЛО:**7.1 Основная литература по дисциплине**1. Добреньков, В.И. Социология глобализации / В. И. Добреньков, А. Рахманов. - Москва: Академический проект, 2014. - 640 с.
 | СТАЛО:**7.1 Основная литература по дисциплине**1. Багдасарьян, Н. Г. Культурология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 410 с.
2. Добреньков, В.И. Социология глобализации / В. И. Добреньков, А. Рахманов. - Москва: Академический проект, 2014. - 640 с.
3. Кефели И.Ф., Выходец Р.С. Глобалистика. Экополитология. – 3-е изд.измен. и дополн. Учебное пособие для бакалавров и магистров. ЮРАЙТ, 2017г. – 180с.
 |
| Основание: Актуализация программы дисциплины в связи с выходом нового учебного пособия. |
| Подпись лица, ответственного за внесение изменений |